JUTINDA
Jurnal Teknik Informatika Unanda

Vol. 5, No. 1, Mei (2026)
p-ISSN : 2088-9642
e-ISSN : 2963-0843
https://ojs.unanda.ac.id/index.php/jutinda

Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran Dan Absensi Di Sekolah Dasar Negeri 38 Bora Berbasis *Website*

Indriani [1], Mukramin [2], Solmin Paembonan [3]

[1,2,3]*Fakultas Teknik, Universitas Andi Djemma, Kota Palopo, Indonesia*
E-mail: [1]muhv215@gmail.com, [2]minkbutsi@gmail.com, [3]Solmin.p@unanda.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang bagi lembaga pendidikan untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan administrasi sekolah. Namun, pengelolaan jadwal mata pelajaran dan absensi siswa di Sekolah Dasar Negeri 38 Bora masih dilakukan secara manual menggunakan media kertas, sehingga menimbulkan berbagai kendala seperti kesalahan pencatatan, risiko kehilangan data, serta keterlambatan dalam pencarian dan pengolahan informasi. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi jadwal mata pelajaran dan absensi berbasis website yang dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola data akademik secara lebih efektif dan terintegrasi. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan sistem. Sistem dirancang menggunakan pemodelan Unified Modeling Language (UML) dan dibangun menggunakan PHP, Tailwind CSS, serta lingkungan pengembangan Laragon. Hasil pengujian kelayakan sistem melalui penyebaran kuesioner menunjukkan nilai persentase sebesar 88% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak". Dengan demikian, sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan jadwal dan absensi siswa serta mendukung administrasi sekolah yang lebih efektif dan terkomputerisasi.

Kata kunci— sistem informasi, jadwal pelajaran, absensi siswa, website, Waterfall.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era digital saat ini telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Teknologi informasi berperan sebagai sarana dalam pengolahan, penyimpanan, dan penyebaran informasi secara cepat, akurat, dan terintegrasi (Sari & Wijaya, 2021). Dalam konteks pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi tidak hanya mendukung proses pembelajaran, tetapi juga meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan administrasi sekolah (Hidayat et al., 2020). Oleh karena itu, lembaga pendidikan formal dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas, modern, dan sesuai dengan tuntutan zaman.

Administrasi sekolah merupakan salah satu komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Administrasi pendidikan mencakup seluruh proses perencanaan, pencatatan, pengolahan, dan penyajian data yang berkaitan dengan kegiatan akademik di sekolah (Fauzi & Lestari, 2021). Di antara kegiatan administrasi tersebut, pengaturan jadwal mata pelajaran dan pencatatan absensi siswa memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Jadwal pelajaran berfungsi sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran agar kegiatan akademik dapat berjalan secara terstruktur dan sistematis (Putri & Ramadhan, 2022). Sementara itu, absensi siswa digunakan sebagai alat pemantauan kehadiran yang menjadi indikator kedisiplinan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran (Nurhayati et al., 2020).

Namun, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan kepala sekolah dan guru kelas VI di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 38 Bora, diketahui bahwa pengelolaan jadwal mata pelajaran dan absensi siswa masih dilakukan secara manual menggunakan media kertas. Pada kelas VI sendiri terdapat 4 orang guru yang bertanggung jawab dalam proses pembelajaran dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Sistem manual tersebut menimbulkan berbagai kendala, seperti kesalahan pencatatan akibat faktor manusia, risiko kehilangan atau kerusakan data, serta keterlambatan dalam proses rekapitulasi kehadiran siswa. Selain itu, pencarian data jadwal maupun absensi membutuhkan waktu yang relatif lama karena data belum tersimpan secara

terpusat dan terorganisir. Kondisi ini menyulitkan guru dan pihak sekolah dalam memperoleh informasi secara cepat dan akurat.

Absensi merupakan suatu hal yang penting dalam sebuah instansi perusahaan. Pencatatan absensi karyawan merupakan salah satu faktor penting dalam pengelolaan sumber daya manusia karena informasi yang mendalam dan terperinci mengenai kehadiran seorang karyawan dapat menentukan prestasi, nilai dan kemajuan instansi secara umum (Sofyan et al., 2021).

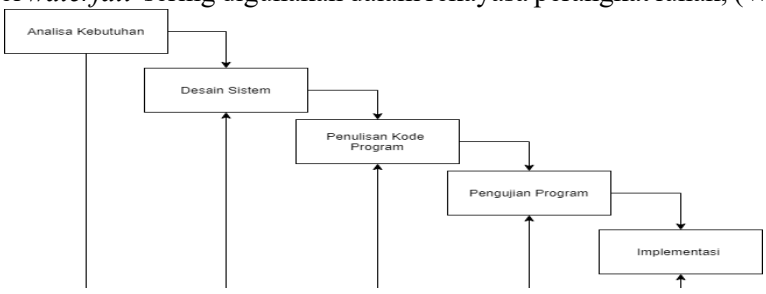
Quick Response Code (QR *Code*) merupakan gambar dua dimensi yang digunakan untuk merepresentasikan suatu informasi, khususnya data dalam bentuk teks. QR *Code* dikembangkan sebagai bentuk evolusi dari *barCode* yang sebelumnya hanya memiliki satu dimensi menjadi dua dimensi. Dengan struktur tersebut, QR *Code* mampu menyimpan data dalam jumlah yang lebih besar dibandingkan dengan *barCode* konvensional (Fuady et al., 2023).

Permasalahan yang ditemukan tersebut menunjukkan bahwa sistem administrasi yang digunakan di SDN 38 Bora masih belum optimal dalam mendukung kebutuhan pengelolaan sekolah di era digital. Oleh karena itu, diperlukan suatu solusi yang mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan jadwal mata pelajaran dan absensi siswa. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah pembangunan sistem informasi berbasis *website*. Sistem informasi berbasis *web* merupakan sistem yang mampu mengintegrasikan data dan proses administrasi sekolah secara terkomputerisasi sehingga dapat diakses dengan mudah oleh pengguna sesuai dengan hak aksesnya (Pratama & Utomo, 2021).

Penerapan sistem informasi berbasis *web* memungkinkan guru dan wali kelas melakukan pengelolaan jadwal serta pencatatan absensi secara digital. Data yang tersimpan dalam basis data akan lebih aman, mudah diakses, serta dapat diolah secara otomatis menjadi laporan yang akurat (Kurniawan et al., 2025). Selain itu, sistem berbasis *web* mampu meningkatkan transparansi dan akuntabilitas data karena pihak sekolah dan kepala sekolah dapat memantau informasi jadwal dan kehadiran siswa secara real time. Hal ini sangat membantu dalam proses pengawasan dan pengambilan keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik.

2. METODE PENELITIAN

Model *waterfall* adalah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang berurutan dan sistematis. Proses dimulai dengan menentukan spesifikasi kebutuhan pengguna dan kemudian dilanjutkan dengan tahapan perencanaan, permodelan, konstruksi, penyerahan, dan pemeliharaan. Setiap tahap harus diselesaikan sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya, sehingga model ini bersifat linier. Model *waterfall* sering digunakan dalam rekayasa perangkat lunak, (Wahid, 2020).



Gambar 1 Skema *Waterfall* dan Model SDLC

Dalam SDLC ini, setiap tahap harus dilakukan secara bergantian dan tidak boleh dilakukan bersamaan. Model ini termasuk model perangkat lunak yang kurang fleksibel dan adaptif karena SDLC ini merupakan pendekatan yang *linear.*

Dalam mendapatkan data untuk mendukung penelitian ini ada beberapa teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu:

a. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan wawancara dilakukan dilokasi penelitian dengan responden para staf di SDN 38 Bora. Wawancara dilakukan kepada Irmawati, S.Pd., M.M. yang menjabat sebagai kepala sekolah, Patiyusmih, S.E. yang menjabat sebagai guru dan dua murid kelas 6 yang bersekolah di SDN 38 Bora.

b. Studi Literatur

Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan mengumpulkan data dari buku dan jurnal yang berkaitan dengan penilitian ini.

c. Kuisioner

Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan menyebarkan pertanyaan berbentuk kuesioner untuk dijawab oleh responden yang telah ditentukan sebagai penentu kelayakan sistem dalam hal ini kuesioner diberikan pada 35 orang dari 7 kelurahan, masing-masing kelurahan mewakili 5 orang (Irawan & Neneng, 2021).

d. Dokumentasi

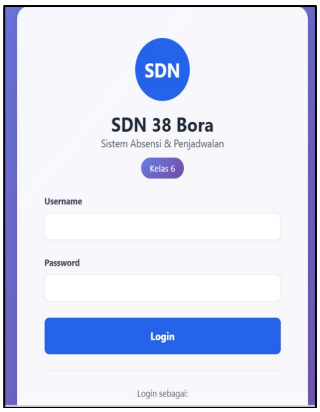
Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data atau informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan, dan juga gambar. Dalam penelitian ini akan mengumpulkan data dan informasi dari internet, jurnal, dan buku yang berkaitan dengan judul penelitian yang diangkat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Impelementasi

Pembahasan pada bagian ini mencakup implementasi antarmuka pengguna. Melalui subbab ini, pembaca diharapkan dapat memperoleh pemahaman mengenai bagaimana perancangan sistem direalisasikan secara teknis serta terintegrasi dengan baik.

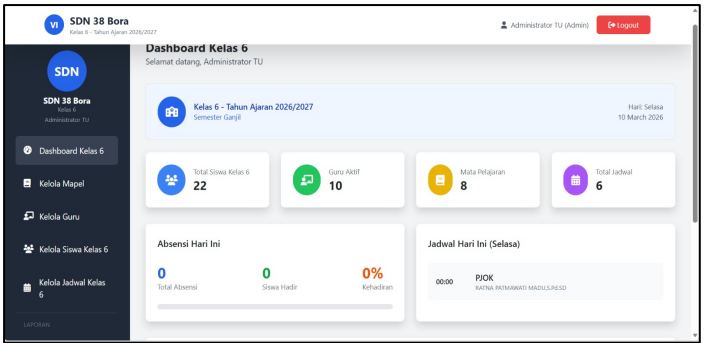
a. *Login*



Gambar 3 *interface login*

Tampilan tersebut merupakan halaman *login* dari Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran dan Absensi SDN 38 Bora berbasis *web* yang berfungsi sebagai akses awal bagi pengguna untuk masuk ke dalam sistem.

b. *Dashboard* Tata Usaha

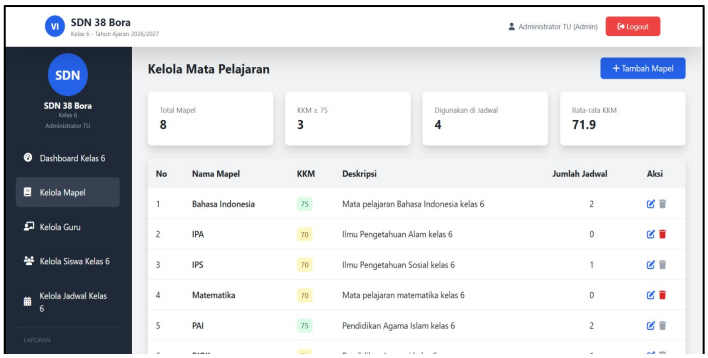


Gambar 4 halaman *dashboard* tata usaha

Tampilan tersebut merupakan halaman *dashboard* pada Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran dan Absensi SDN 38 Bora. Halaman ini berfungsi sebagai halaman utama yang

menampilkan ringkasan informasi sistem setelah pengguna berhasil melakukan proses *login*. Pada *dashboard* ini ditampilkan beberapa informasi penting seperti jumlah siswa, jumlah guru aktif, jumlah mata pelajaran, serta total jadwal.

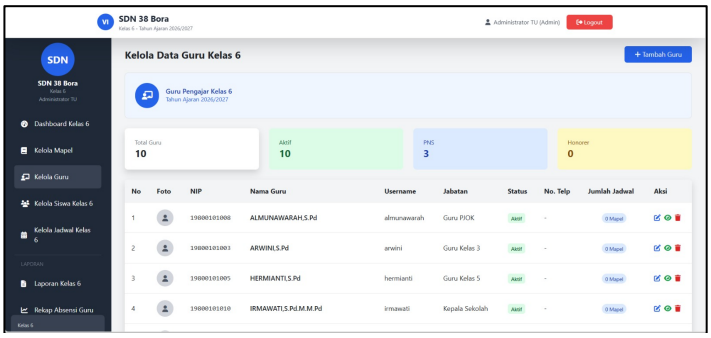
c. Kelola Mapel



Gambar 5 halaman kelola mapel

Tampilan tersebut merupakan halaman *Kelola Mata Pelajaran* pada Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran dan Absensi SDN 38 Bora. Halaman ini digunakan oleh administrator untuk mengelola data mata pelajaran yang digunakan dalam sistem. Pada halaman ini ditampilkan informasi seperti jumlah total mata pelajaran, nilai KKM, serta jumlah mata pelajaran yang digunakan dalam jadwal..

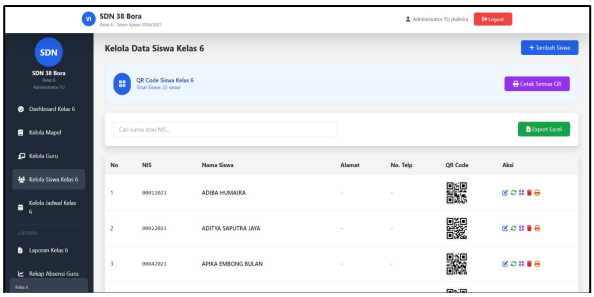
d. Kelola Guru



Gambar 6 halaman kelola guru

Tampilan tersebut merupakan halaman *Kelola Data Guru* pada Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran dan Absensi SDN 38 Bora. Halaman ini digunakan oleh administrator untuk mengelola data guru yang mengajar pada kelas 6. Selain itu, tersedia menu aksi yang dapat digunakan untuk melakukan proses pengelolaan data seperti menambah, mengubah, maupun menghapus data guru

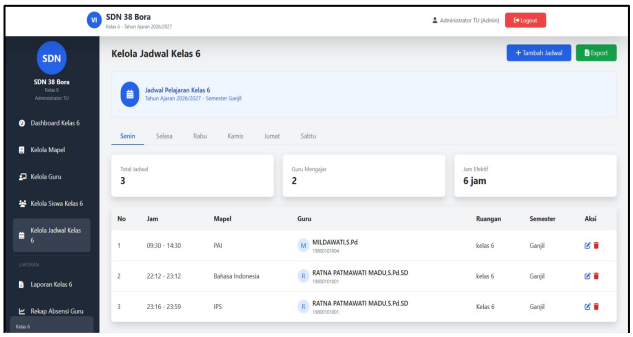
e. Kelola Siswa



Gambar 7 *Interface* kelola siswa

Tampilan tersebut merupakan halaman *Kelola Data Siswa* pada Sistem Informasi Jadwal Mata Pelajaran dan Absensi SDN 38 Bora. Halaman ini digunakan oleh administrator untuk mengelola data siswa kelas 6. Pada halaman ini ditampilkan daftar siswa yang memuat informasi seperti NIS, nama siswa, alamat, nomor telepon, serta *QR Code* yang digunakan sebagai identitas untuk proses absensi.

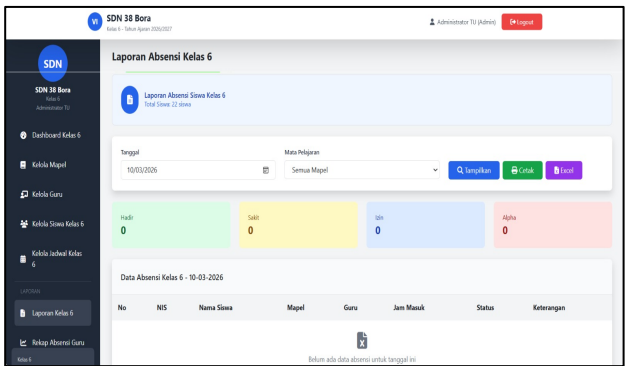
f. Kelola Jadwal



Gambar 8 Halaman kelola jadwal

Tampilan antarmuka Kelola Jadwal Kelas 6 pada sistem informasi di SDN 38 Bora digunakan oleh administrator untuk mengelola data jadwal mata pelajaran. Halaman ini menampilkan navigasi sidebar, ringkasan informasi jadwal, serta tabel data yang memuat jam pelajaran, mata pelajaran, guru, ruangan, dan semester.

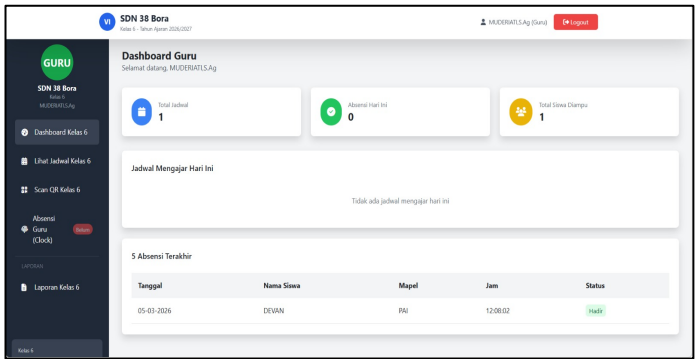
g. Laporan



Gambar 9 Halaman Laporan

Tampilan antarmuka Laporan Absensi Kelas 6 pada sistem informasi di SDN 38 Bora digunakan untuk menampilkan dan memantau data kehadiran siswa. Pada halaman ini terdapat fitur filter berdasarkan tanggal dan mata pelajaran untuk menampilkan data absensi yang diinginkan. Sistem juga menampilkan ringkasan jumlah kehadiran siswa yang terdiri dari status hadir, sakit, izin, dan alpha.

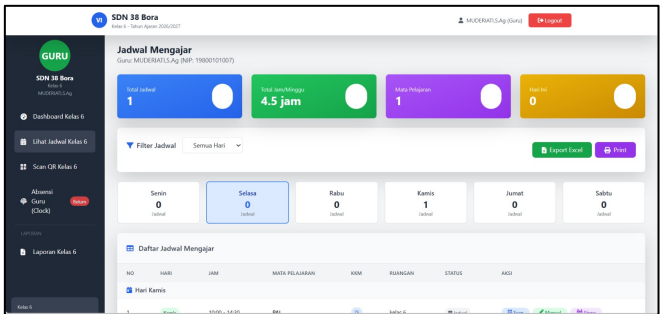
h. *Dashboard* Guru



Gambar 10 halaman *dashboard* guru

Dashboard Guru pada sistem informasi di SDN 38 Bora merupakan halaman utama yang digunakan oleh guru untuk memantau aktivitas Kelas 6 tahun ajaran 2026/2027. Halaman ini menampilkan ringkasan total jadwal, absensi harian, dan jumlah siswa, serta tabel riwayat absensi siswa. Selain itu, tersedia menu navigasi untuk mengakses fitur jadwal, *scan* QR, absensi, dan laporan kelas sehingga memudahkan guru dalam mengelola aktivitas pembelajaran.

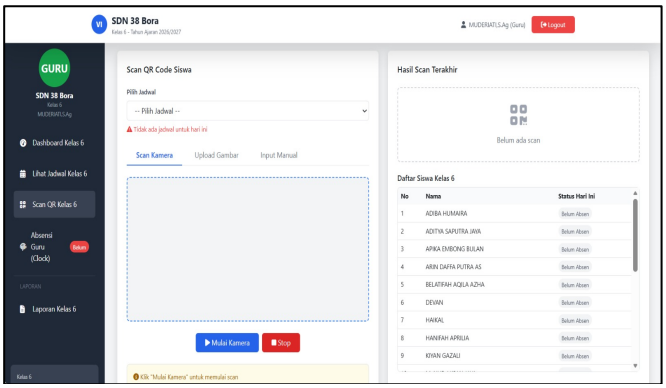
i. Lihat Jadwal



Gambar 11 halaman lihat jadwal

Halaman Jadwal Mengajar pada sistem di SDN 38 Bora menampilkan jadwal mengajar guru. Pada bagian atas terdapat ringkasan informasi berupa total jadwal, total jam mengajar per minggu, jumlah mata pelajaran, dan jumlah jadwal hari ini. Di bawahnya tersedia filter jadwal berdasarkan hari dari Senin hingga Sabtu, di mana hanya hari Kamis yang memiliki jadwal aktif.

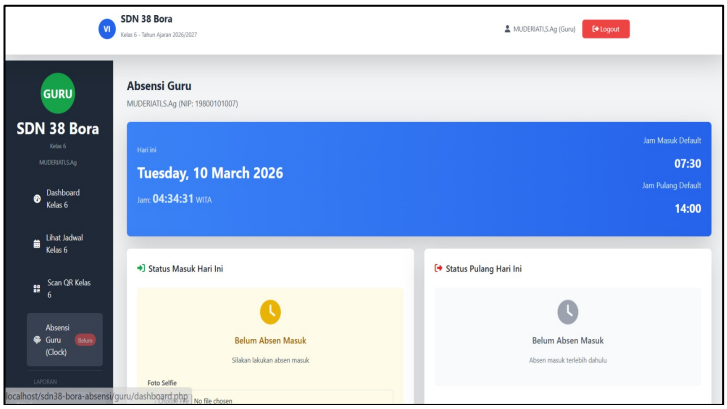
j. *Scan* QR *Code*



Gambar 12 halaman *scan* QR *Code*

Halaman *Scan* QR *Code* Siswa pada sistem di SDN 38 Bora digunakan oleh guru untuk mencatat kehadiran siswa secara digital melalui pemindaian QR *Code*. Pada bagian kiri tersedia tiga metode input, yaitu scan kamera, upload gambar, dan input manual, namun saat itu muncul notifikasi bahwa tidak terdapat jadwal pelajaran pada hari tersebut sehingga proses pemindaian belum dapat dilakukan.

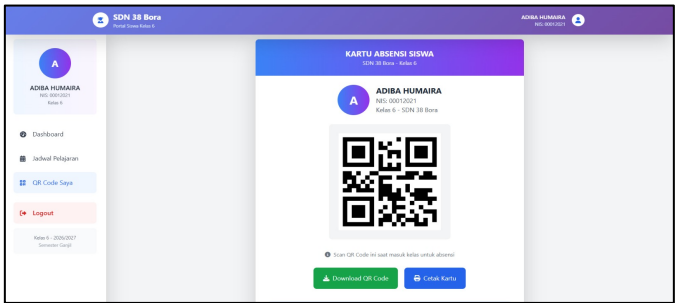
k. Absensi Guru



Gambar 13 halaman absensi guru

Halaman Absensi Guru pada sistem di SDN 38 Bora digunakan oleh guru untuk melakukan pencatatan kehadiran. Pada bagian atas ditampilkan informasi tanggal dan waktu secara *real-time* beserta ketentuan jam masuk dan jam pulang. Di bawahnya terdapat kartu Status Masuk Hari Ini dan Status Pulang Hari Ini yang masih menunjukkan status belum melakukan absensi.

l. Lihat QR *Code*



Gambar 14 halaman lihat QR *Code*

Halaman Kartu Absensi Siswa pada sistem di SDN 38 Bora menampilkan kartu digital milik siswa dari Kelas 6. Halaman ini dapat diakses melalui portal siswa dengan menu *navigasi* seperti Dashboard, Jadwal Pelajaran, dan QR *Code* Saya. Kartu tersebut memuat identitas siswa beserta QR *Code* unik yang digunakan sebagai verifikasi kehadiran saat dipindai oleh guru.

3.2 Pengujian

Pengujian merupakan suatu bentuk evaluasi yang dilakukan untuk memastikan kesesuaian fungsi sistem berdasarkan keluaran yang dihasilkan. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah pengujian *black box*, yaitu pendekatan yang menitikberatkan pada pengujian aspek fungsional sistem tanpa memperhatikan struktur internal dari program.

a. Pengujian *login*

Pengujian *login* dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1 Pengujian *login*

Pengujian Login		
Buka Halaman Login	Halaman Login terbuka	Sukses
Input username dan *password* yang benar	Menampilkan Halaman Dashboard	Sukses
Input username dan *password* yang salah	Menampilkan pesan error	Sukses

b. Pengujian Kelola Guru

Pengujian kelola guru dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 Pengujian Kelola Guru

Pengujian Kelola Guru		
Buka Halaman Kelola Guru	Menampilkan Guru	Sukses
Tambah Data Guru	Berhasil menambah Guru	Sukses
Update Data Guru	Berhasil *Update* Data Guru	Sukses
Delete Data Guru	Berhasil *Delete* Data Guru	Sukses

c. Pengujian Kelola Siswa

Pengujian kelola siswa dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3 Pengujian kelola siswa

Pengujian Kelola Siswa		
Buka Halaman Kelola Siswa	Menampilkan Siswa	Sukses
Tambah Data Siswa	Berhasil menambah Siswa	Sukses
Update Data Siswa	Berhasil *Update* Data Siswa	Sukses
Delete Data Siswa	Berhasil *Delete* Data Siswa	Sukses

d. Pengujian Kelola Mapel

Pengujian kelola mapel dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4 Pengujian kelola mapel

Pengujian Kelola Mapel		
Buka Halaman Kelola Mapel	Menampilkan Mapel	Sukses
Tambah Data Mapel	Berhasil menambah Mapel	Sukses
Update Data Mapel	Berhasil *Update* Data Mapel	Sukses
Delete Data Mapel	Berhasil *Delete* Data Mapel	Sukses

e. Pengujian Kelola Jadwal

Pengujian halaman kelola jadwal dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5 Pengujian Kelola Jadwal

Pengujian Kelola Jadwal		
Buka Halaman Kelola Jadwal	Menampilkan Jadwal	Sukses
Tambah Data Jadwal	Berhasil menambah Jadwal	Sukses
Update Data Jadwal	Berhasil *Update* Data Jadwal	Sukses
Delete Data Jadwal	Berhasil *Delete* Data Jadwal	Sukses

f. Pengujian Laporan

Pengujian laporan dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6 Pengujian Laporan

Pengujian Laporan		
Buka Halaman Laporan	Halaman Laporan Terbuka	Sukses
Memilih Cetak Laporan	Mencetak Laporan	Sukses

g. Pengujian Absensi

Pengujian absensi dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7 Pengujian Absensi

Pengujian Absensi		
Buka Halaman Absensi	Halaman Absensi terbuka	Sukses
Melakukan Absensi QR *Code*	Absensi diproses	Sukses

h. Pengujian Lihat Jadwal

Pengujian lihat jadwal dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8 Pengujian Lihat Jadwal

Pengujian Jadwal		
Buka Halaman Jadwal	Halaman Jadwal terbuka	Sukses

i. Pengujian QR *Code*

Pengujian QR *Code* dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9 Pengujian QR *Code*

Pengujian Absensi		
Buka Halaman QR *Code*	Halaman QR *Code* terbuka	Sukses
Cetak QR *Code*	Mencetak QR *Code*	Sukses

j. Uji Kelayakan Sistem

Untuk mengevaluasi kelayakan aplikasi ini, dilakukan penyebaran kuesioner yang berisi pertanyaan tentang kelayakan sistem informasi jadwal mata pelajaran dan absensi di SDN 38 Bora. Kuesioner ini akan diisi oleh 26 responden. Setelah kuesioner terisi, data dari kuesioner akan dianalisis untuk menghasilkan penilaian atau evaluasi mengenai kelayakan aplikasi tersebut. Hasil dari jawaban pengisian kuesioner dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 10 Kuesioner.

Responden	Pertanyaan												Skor	Skor Maks
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
R1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	55	60
R2	5	4	4	3	4	5	3	5	3	4	5	4	49	60
R3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	51	60
R4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	51	60
R5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	50	60
R6	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	54	60
R7	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	56	60
R8	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	55	60
R9	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	56	60
R10	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	53	60
R11	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	52	60
R12	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	53	60
R13	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	53	60
R14	4	5	5	5	3	4	3	3	5	4	4	5	50	60
R15	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	53	60
R16	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	54	60
R17	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	52	60
R18	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	55	60
R19	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	53	60
R20	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	51	60
R21	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	3	51	60
R22	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	4	5	52	60
R23	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	55	60
R24	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	51	60
R25	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	54	60
R26	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	52	60
Total													1371	1560

Maka hasil yang didapatkan dari perhitungan total skor tersebut adalah:

$$Persentasi\ Kelayakan = \frac{1371}{1560}\ x\ 100\% \qquad (1)$$

$$= 88\%$$

Dengan memperhitungkan data tersebut melalui teknik analisis data dan merujuk pada tabel persentase interval, telah diklasifikasikan pada kategori interval persentase "Sangat Layak" dengan skor persentase sebesar 88%.

4. KESIMPULAN

a. Sistem informasi jadwal mata pelajaran dan absensi di sekolah dasar negeri 38 bora berbasis *website* dalam perancangannya menggunakan UML (*usecase, activity diagram, sequence diagram* dan *class diagram*) dan didesain menggunakan software microsoft visio. Aplikasi ini dibangun menggunakan HTML untuk pengembangan frontend, PHP sebagai bahasa pemrograman pada bagian backend, serta MySQL sebagai basis data yang digunakan untuk menyimpan dan mengelola seluruh data dalam sistem. Adapun hasil dari *website* ini adalah login, kelola data guru, siswa, mapel, jadwal, membuat laporan dan melakukan absensi.
b. Berdasarkan uji kelayakan nilai persentase dari kuesioner yang dibagikan sebesar 88% sehingga aplikasi ini sangat layak digunakan.

5. SARAN

Penulis menyadari penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan sistem menjadi lebih interaktif dan komprehensif guna mendukung pengelolaan data akademik secara optimal di Sekolah Dasar Negeri 38 Bora.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. DAFTAR PUSTAKA

Alfarando, I., Alfarando[1], I., & Setiawan[2], I. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Kependudukan Berbasis *Web* Pada Desa Talang Nangka Kecamatan Lembak. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi (JIKOMSI)*, *6*, 209–216.

Effendi, E, S Harahap, and H M Rambe. 2023. "Komponen Sistem Informasi." Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK) 5 (2): 5076–80. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14317.

Irawan, A. A., & Neneng, N. (2021). Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis *Web* (Studi Kasus Sma Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, *1*(2), 245–253. https://doi.org/10.33365/jatika.v1i2.620

Nugraha, A. (2021). Perancangan Aplikasi Point Of Sales (POS) Pada Apotek Mitra Sejahtera Berbasis *Web*. *Ikraith-Informatika*, *5*(1), 74–81. https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/916

Romadhon, M Hamdan, Yusuf Yudhistira, and Mukrodin Mukrodin. 2021. "Sistem Informasi Rental Mobil Berbsasis Android Dan *Website* Menggunakan Framework *Code*igniter 3 Studi Kasus : CV Kopja Mandiri." Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Peradaban (JSITP) 2 (1): 30–36.

Sidik, Abdurrahman. 2020. Teori, Strategi, Dan Evaluasi Merancang *Website* Dalam Perspektif Desain. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.

Susanti, Apif, and Dwi Wahyu Prabowo. 2021. "E-Commerce Pada Toko MyDigital." Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA) 4(1):1–7.

Wijaya, A. S., & Andry, J. F. (2021). Perancangan Aplikasi E-Commerce Berbasis Android Pada Ud Hoky Celluler Shop. *Jurnal Teknoinfo*, *15*(2), 97. https://doi.org/10.33365/jti.v15i2.1065

Wijayanto, Ardy, and Abdi Wahab. 2020. "Analisa Dan Perancangan Penyewaan Kost Berbasis *Web*(Studi Kasus : AW Kost) Dengan Metode Waterfall." Jusibi 2(1):271–77.